

SIRAHA VEREINIGUNG DER GEHÖRLOSEN, SIRAHA

NEPAL

SCHULE FÜR GEHÖRLOSE

Fortschrittsbericht für das letzte Quartal 2024

Fortschrittsbericht Oktober bis Dezember 2024:

Schule

Schule: -109 Schüler lernen in unserer Schule, 79 Jungen und 30 Mädchen. 107 Schüler wohnen in unserem Internat. Nur zwei Schüler kommen täglich von zu Hause, weil sie nah bei unserer Schule wohnen. Von Oktober bis Dezember haben wir halbjährliche Prüfungen durchgeführt. 70 bis 80 % der Schüler haben die Durchschnittsnoten erreicht. Die Teilnahme am Unterricht liegt bei etwa 85 % der Schüler. Unsere Lehrer unterrichten regelmäßig. Die Schule beginnt in der Wintersaison um 10 Uhr und endet um 16:00 Uhr.



Stundenplan:

Sortiert nach Klassen											
Klassen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Gesamt
Junge	14	9	5	6	7	8	11	9	7	3	79
Mädchen	5	3	6	4	3	5	1	0	2	1	30
Gesamt	19	12	11	10	10	13	12	9	9	4	109

P/cl	1-2	3	4	5	6	7	8
1. Platz	Englisch	Wissenschaft	Nepalesisch	Englisch	Nepalesisch	Mathe	Wissenschaft
2. Platz	Nepalesisch	Englisch	Wissenschaft	Nepalesisch	Mathe	Englisch	Nepalesisch
3. Platz	Wissenschaft	Nepalesisch	Englisch	Mathe	Englisch	Nepalesisch	Mathe
4. Platz	Schild Ig.	Mathe	Mathe	Schild Ig.	HPE Deutschland GmbH	Wissenschaft	Sozial
B	R		E	A		K	
5. Platz	Mathe	Schild Ig.	HPE Deutschland GmbH	Wissenschaft	Wissenschaft	Sozial	Englisch
6. Platz	Mündlich	Mündlich	Sozial	Sozial	HPE Deutschland GmbH	HPE Deutschland GmbH	Schild Ig.
siebte	Reim	Reim	Schild Ig.	HPE Deutschland GmbH	Sozial	Schild Ig.	HPE Deutschland GmbH



Internat: Die Gesamtzahl der Schüler in unserem Internat beträgt 107. Wir haben getrennte Räumlichkeiten für Mädchen und Jungen. 79 Jungen sind in einem Jungenheim und 28 Mädchen in unserem Mädchenheim untergebracht. Wir haben einige MitarbeiterInnen, die sich um die gehörlosen SchülerInnen kümmern. Herr Jagadish Yadav, Gangai Safi, Ramlal Paswan, Birendra Mandal und Herr Chandrashekhar Yadav für das Jungenwohnheim. Herr Birendra kocht für sie, Herr Chandrashekhar und Jagadish Yadav kümmern sich morgens und abends um sie. Für das Mädchenwohnheim haben wir Frau Gautam Chaudhary und Asha Yadav angestellt. Sie wohnen mit ihnen im Internat. Sie alle kümmern sich gut um die Schülerinnen.

Küche: - Herr Birendra Mandal ist auch für die Küche verantwortlich. Er kocht sehr leckeres Essen für sie. Er putzt die Küche und kümmert sich um die Ware. Er kümmerte sich um alles, was in der Küche nötig ist. Es wird sehr auf Hygiene geachtet. Nach dem Abendessen und Mittagessen ist Her Mandal auch für die Reinigung der Küche und Utensilien zuständig. Die Mädchen haben morgens und abends Vorrang beim Essen.



Obstgarten: - In der Wintersaison wird nichts gepflanzt, aber wir bereiten alles für das Pflanzen vor und pflegen die bestehenden Bäume. Wir haben das Gras um Mango- und Fruchtbäume gemäht und begonnen zu kultivieren. Unsere Lehrer nutzen ihre Freizeit auch dazu, Anweisungen zu geben, um in unserem Garten besseres Obst anzubauen. Die Baumstämme werden mit Kalk eingedeckt, damit sie genügend Früchte tragen. Im Januar werden wir mit dem Bewässern anfangen.



Fischteiche: - Wir haben drei Fischteiche in unserem Verbund. In der Regenzeit sind sie voller Wasser, aber nach drei oder vier Monaten werden sie trocken. Aber wir brauchen eine regelmäßige Wasserressource, um die Gärten zu bewässern. Wir haben Lotuspflanzen in unseren Teichen gepflanzt, in der Regenzeit ist das sehr hübsch anzusehen. Die Teiche tragen zu einer sauberen und frischeren Luft bei. Für unsere, Schülern steht in der Regenzeit auch Fisch aus den Teichen auf dem Essensplan. Abends ziehen die Teiche viele bunte Vögel an, und bieten ein schönes Naturschauspiel.



Gemüsegarten: - In dieser Jahreszeit bauen wir verschiedene Gemüsesorten in unserem Garten an. Wir haben Brinjal, Blumenkohl, Tomaten, Rettich, Koriander und andere Kräuter in unserem Gemüsegarten gepflanzt. Unsere Lehrer haben den Garten in Parzellen geteilt und die Verantwortung den Klassenleitern übertragen. Gemeinsam mit den anderen Schülern bewirtschaften diese das Feld, bewässern es führen Arbeiten je nach Bedarf aus. Unsere Lehrer sind immer bereit, mit Ratschlägen zur Seite zu stehen.



Wissenschafts- und Computerraum: - Der Naturwissenschafts- und Computerraum wird jeden Freitag genutzt. Unser Naturwissenschaftslehrer demonstriert Wissenschaftliches in praktischer Umsetzung, so wie der Lehrplan es vorgibt. Ein solches Angebot gibt es auch im Bereich Medienwissenschaft. Die SchülerInnen werden in die Nutzung von Computern und Technik eingeführt. Unsere Schülerinnen und Schüler sind sehr zufrieden mit diesem zusätzlichen Angebot, das ihnen die Möglichkeit gibt, sich auf eine spätere Berufswahl vorzubereiten.



Treffen der Lehrer und des Personals: - Zweimal im Monat gibt es eine Lehrerversammlung mit Vertretern des Verwaltungsausschuss. Zuerst stellen die Lehrer wichtige Themen, Herausforderungen und Lösungen vor. Schwierig zu lösende Themen werden in die monatliche Sitzung des Ausschusses zu Diskussion mitgenommen. Die Verantwortung für den Lehrbereich liegt bei den Lehrkräften, und diese bemühen sich auch sehr, dieser gerecht zu werden.

Klinik

Ohrenpflegeprogramm: - Wir führen ein Ohrenpflegeprogramm durch, um Hörbehinderungen in unserem Einzugsgebiet zu reduzieren. Bevor es unser Programm gab, mussten die Menschen für eine Behandlung sehr weit reisen. Manche Hörschädigungen blieben unentdeckt. Jetzt können wir sie versorgen. Das wird von der Bevölkerung sehr anerkannt. Im letzten Quartal waren die Zahlen der Behandlung sehr hoch, momentan ist sie etwas rückläufig. 5 Ohrenpflegezentren betreiben wir. Wir führen täglich OPD-, PTA-, Tympanometer- und Apothekendienste durch. Nachfolgend finden Sie den Fortschrittsbericht unserer verschiedenen Zentren von Oktober bis Dezember.



Sprechstunde (OPD-Check-up):

S.N.	Name des PECC	OPD-Servicetag	Patienten 2024		
			M	F	Gesamt
1.	Siraha	6 Tage in der Woche	2432	3194	5626
2	Maltol	2 Tage in der Woche	784	1004	1788
3	Katari	1 Tag in der Woche	83	103	186
4	Jankpur	6 Tage in der Woche	372	340	712
5	Sindhuli	6 Tage in der Woche	180	202	382
Gesamt			3851	4843	8694

S.N.	Name des PECC	PTA-Servicetag	Patienten 2024		
			M	F	Gesamt
1.	Siraha	6 Tage in der Woche	914	1239	2153
2	Maltol	2 Tage in der Woche	286	361	647
3	Katari	1 Tag in der Woche	33	43	76
4	Jankpur	6 Tage in der Woche	129	136	265
5	Sindhuli	6 Tage in der Woche	63	91	154
Gesamt			1425	1870	3295

PTA-Programm: - Wir haben PTA für Patienten durchgeführt, die an Hörverlust leiden. Dieses Programm ist für unseren Verein sehr profitabel. Es ist eine Förderung, durch die Eine Welt Gruppe Wardenburg und der Dank geht dahin. Wir konnten nicht darauf verzichten, die Ausrüstung für das PTA-Programm zu verbessern, wie z. B. die Bereitstellung von Audiometern. Es ist für die Menschen preiswerter, wenn sie einen Hörtest vor Ort durchführen lassen können. Im Folgenden finden Sie die Details zu PTA unserer verschiedenen Ohrpflegezentren.



Die Art des Hörverlusts in verschiedenen Kategorien ist unten aufgeführt

S.N.	Art des Hörverlusts	Normal	Chirurgie	Benötigen Sie ein Hörgerät	Taub	Gesamt
1	Siraha	678	842	430	203	2153
2	Maltol	204	268	128	47	647
3	Katari	24	21	22	9	76
4	Jankpur	80	129	23	33	265
5	Sindhuli	48	45	24	37	154
6	Gesamt	1034	1305	627	329	3295

Ohrchirurgie Camp: - Wir haben in den letzten drei Monaten drei Ohrchirurgie Camps durchgeführt. Patienten mit schweren Ohrproblemen, die eine Operation benötigten, wurden operiert. Die Operationen wurden anhand der Ergebnisse aus den Ohrpflegezentren geplant und durchgeführt. Genutzt wurde der Operationsraum in unserer Klinik SDA. Die Patienten haben sich so den Weg nach Kathmandu oder Biratnagar erspart. Zu den Operationen reist ein Chirurg aus Kathmandu an. Unten sind die Zahlen der Operationen aufgelistet:



Details zu den Operationen: - Gesamt: -110 (männlich – 63, weiblich – 47)

M'plastik: - 87

MRM: - 4

T. PLASTIK: -3

PAS: - 1

Qulide: 1

EUM: - 11

Polyp: -3

Ohr-Mitarbeiter-Meeting: - Die Mitarbeiter des Ohrenpflegeprogramms trafen sich einmal im Monat. Alle 5 Zentren schickten einen Vertreter, die die täglich anfallenden Probleme besprachen.

Zusätzliche Aktivitäten

Bildungstour und Picknick: - Alle gehörlosen SchülerInnen unserer Schule nahmen an einer Bildungstour und einem Picknickprogramm teil. Wir hatten alles für diesen Tag vorbereitet und sind gemeinsam früh morgens losgefahren. Unsere Lehrer nahmen auch teil. Wir waren auf dem 'Brahchhetra', dem berühmten Picknickplatz. Von hier aus wurden Sehenswürdigkeiten besucht.



Feier zum Tag der Menschen mit Behinderung: - Die gehörlosen Schülerinnen und Schüler unserer Schule feierten den 33. Internationalen Tag der Menschen mit Behinderung am 3. Dezember 2024. Sie alle nahmen an dem Programm teil, das vom Siraha Municipality Office Siraha organisiert wurde.

Auf den Weg von der Schule bis zum Gemeindeamt schlossen sich der Kundgebung in "Thana Chowak" Siraha an. Mit Spielkarten in der Hand und verschiedenen Slogans für ihr verfassungsmäßiges Recht an der Teilnahme am gesellschaftlichen Leben, erreichte die Kundgebung das Gemeindeamt. Das Programm dauerte eine Stunde lang und enthielt Reden von verschiedenen Würdenträgern. Zum Abschluss versorgte das Gemeindeamt unsere Schüler mit Frühstück, und sie kehrten zur Schule zurück.



Schulung zum Thema Geschlechterdiskriminierung: - Der 16. Tag des Programms zur Geschlechterdiskriminierung fand in unserer Schule statt. Das Programm wurde koordiniert von der Frauenabteilung der Gemeinde Siraha und der Bezirkspolizei Siraha. Zwei Mitarbeiterinnen der Stadtverwaltung von Siraha und zwei Polizistinnen machten unsere Schüler auf

Geschlechterdiskriminierung aufmerksam. Sie informierten auch über Rechtshilfe und wie Vorfälle zur Anzeige gebracht werden können.



PTA-Schulung: - 1. Unser Ohrpflegepersonal erhielt eine Auffrischungsschulung in PTA und Paukenmeternutzung. Sie bekamen eine zweitägige Schulung zu PTA und Tympanometer. Wir hoffen, dass sie nach dieser Schulung selbstständig arbeiten werden.

2. Wir wählten einen Ausbilder für die Audiogramm- und Tympanometerschulung aus, der die Schulung vom 17. September bis zum 16. November 2024 im Lehrkrankenhaus Maharajgunj Kathmandu durchführte

3. Wir haben mehr als 8000 Euro für dieses Tympanogramm-Gerät von Nepali Samaj e.V. bekommen. Der Kauf ermöglicht uns, mit Kindern einen Hörtest durchzuführen. Von Nepali Samaj e.V. erhalten wir auch das Gehalt der Mitarbeiter für diesen Zweck.



Hochbau: - Das Gebäude in der Nähe unseres drei Stockwerk Gebäudes ist fertiggestellt. Mauerarbeiten, Verputz- und Elektroarbeiten im 1. und 2. Stock sind abgeschlossen. Nur Malerarbeiten, Pflastersteine um das Gebäude herum und Gartenarbeit vor dem Gebäude sind noch notwendig. Aufgrund einiger rechtlicher Probleme mit dem Bauunternehmer bleibt das Erdgeschoss unvollständig. Wir hoffen, dass wir es trotzdem bald fertigstellen können.



Beschwerdebox: - Wir haben eine Beschwerdebox aufgestellt, wo jeder seine Beobachtungen oder Gedanken schriftlich mitteilen kann. Es kommen hinsichtlich der Bautätigkeiten keine Beschwerden mehr. Jedes Problem, das mit der Schule zusammenhängt, wird den Ausschussmitgliedern mitgeteilt. Die Probleme werden angesprochen und gelöst. Ein Ausschussmitglied ist sowohl für die Belange der Jungen als auch der Mädchen verantwortlich.

Stipendienprogramm

Unterstützungsfonds: Einige unserer gehörlosen Schüler erhalten regelmäßig Unterstützung von Nepali Samaj e.V Frankfurt und der Eine Welt Gruppe Wardenburg. Die Spenden, die für die Schüler eingehen, decken die Kosten für die Schulgebühr plus Nebenkosten ab. Das Ergebnis dieses Programms wirkt sich sowohl auf die Schüler als auch auf die Eltern positiv aus. Es brachte sehr gute Ergebnisse bei den Leistungen der gehörlosen Schüler. Unsere gehörlosen Schülerinnen und Schüler bedanken sich besonders bei Nepali Samaj e.V Frankfurt und der Eine Welt Gruppe Wardenburg. Die Einzelheiten zum Unterstützungsfonds finden Sie weiter unten.

S.N	Name der Studierenden	Unterstützungsperson oder Organisation	Kategorie	seit
1	Anand Kumar Sadya	Sunita Gurung Schmidt	Waise	2022
2	Asmita Kumari Kamti	“	Sehr armes Mädchen	2022
3	Chandrika Kumari Mahara	Simon Schaefer	Sehr armes Mädchen	2023

4	Priyanka kumari yadav	Ina, Martin, Finja, Nika	“	2023
5	Suraj Kumar Sada	Harald Fuener/Ina Fuener	Sehr armer Junge	2022
6	Sudha Kumari Mahato	Sabine	Sehr armes Mädchen	2022
7	Indrika kumari Yadav	Sybille	Sehr armes Mädchen	2023
8	Suraj Kumaramahara	Markus und Anette Wollner	Sehr armer Junge	“
9	Salu Kumari Mahato	Markus und Anette Wollner	Sehr armes Mädchen	“
10	Nidhi Kumari Yadav	Markus und Anette Wollner	“	“
11	Namika Kumariyathav	Markus und Anette Wollner	“	“
12	Shiv Shankar Mahara	Markus und Anette Wollner	Sehr armer Junge	“
13	Kajal Kumari Safi	Christine	Sehr armes Mädchen	“
14	Pooja Kumari Mandal	Bernd	“	“
15	Pinky Kumari Yadav	Karlheinz	‘	2022
16	Runita Kumari Mahato	Eine Weltgruppe	“	2023
17	Seema Khatun	Büselmann/Wille	‘	2023
18	Arohi Singh	Sunita Gurung	“	2024
19	Saraswati Kumari Yadav	Hongkong (Pramila Limbu)	“	2024
20	Preeti Mahara	“ “	“	2024
21	Shekhar Das	Fahrt in die Umgebung	Sehr armer Junge	2024
22	Rita Kumari Rajak	Jachthafen	Sehr armes Mädchen	2024

23	Mamta Kumari Mahato	Eine Welt Gruppe (Marina)	Sehr armes Mädchen	2024
----	---------------------	------------------------------	-----------------------	------

Herr Birendra Kumar Mandal ist unser Koch, der auch Unterstützung für seinen Sohn und seine Tochter bekommt. Er bekommt 360 Euro pro Jahr von Frau Erika Bara. Er bedankt sich vielmals. Seit er das Stipendium bekommen hat, ist er sehr glücklich. Die Leistungen seines Sohnes und seiner Tochter in der Schule sind fortschrittlich.

Wir von SAD sind den Spendern ebenfalls sehr dankbar. Das Spendenprogramm hat einen positiven Einfluss auf unsere Schülerinnen und Schüler sowie auf die Eltern. Ihre Hilfe wird unvergesslich sein.

Zusammenfassung des Berichts:

Wir haben die Putz- und Elektroarbeiten in dem Gebäude abgeschlossen, das sich neben dem dreistöckigen Gebäude befindet.

- ❖ Herr Gangaram Yadav hat eine 10-tägige Schulung gegeben, in der er lernte, "wie man einen Plan für das Programm erstellt".
- ❖ Wir schickten alle Lehrer und gehörlosen Schüler zu einer Bildungstour und einem Picknick.
- ❖ Wir feierten den 33. Weltbehindertentag.
- ❖ Unsere Schülerinnen und Schüler erhielten eine eintägige Schulung zum Thema Geschlechterdiskriminierung.
- ❖ Wir haben Wasserleitungen verlegt und alle Gebäude mit Tiefenwasser versorgt.
- ❖ Wir trafen uns mit den Eltern der gehörlosen Schüler.
- ❖ Unsere Lehrerinnen trainieren die Mädchen jeden Freitag im Tanzen.
- ❖ Unsere Lehrerinnen bieten allen Mädchen eine Berufsausbildung im Schneidern an.
- ❖ Unser Lehrer kümmerte sich um Medikamente für die Grundversorgung in beiden Wohnheimen, Jungen und Mädchen
- ❖ Wir haben ein Komitee für das Anhören und Beantworten von Beschwerden
- ❖ Der Vorsitzende von Nepali Samaj Ev. Frankfurt Herr Shiva Adhikari besuchte uns in diesen Tagen und bewertete unser Programm und machte viele Vorschläge und gab Ideen, wie wir unsere Arbeit in Zukunft verbessern können.

- ❖ Wir feiern am 17. Oktober 2024 den 30. Gründungstag der SAD. Bei dieser Gelegenheit wurden unsere Gehörlosen, Schullehrer und Ohrenpfleger von der SAD für ihre sehr gute Mitarbeit bei SAD geehrt. Wir veranstalteten auch ein Spiel- und Sportwettbewerbsprogramm für gehörlose Schüler, Eltern und Mitarbeiter. Preise waren Medaillen und Schreibwaren.