

SIRAHA VEREINIGUNG DER GEHÖRLOSEN, SIRAHA (SAD)

NEPAL

SCHULE FÜR GEHÖRLOSE

Fortschrittsbericht für 2024

Abschließender Fortschrittsbericht von Juli bis September für die Gehörlosenschule, die von der Siraha Association of the Deaf mit Unterstützung der Eine Welt Gruppe Wardenburg – Deutschland durchgeführt wird

Schule



Sc

Schule: Es gibt 109 Schüler in unserer Schule, 79 Jungen und 30 Mädchen. Alle Schüler wohnen in unserem Internat. In der Berichtszeit haben wir eine Endprüfung durchgeführt. Es wurden zwischen 70 bis 80 % der Aufgaben von allen gelöst. Tagesüblich sind die SchülerInnen zu 90 % erfolgreich. Unsere Lehrer unterrichten regelmäßig. Die Schule beginnt um 8.00 Uhr und endet um 16:00 Uhr, aber unsere Lehrer bleiben bis 17:00 Uhr. Sie nutzen die Extra Stunde für Zusatzarbeiten und Vorbereitungen.

Stundenpläne sehen folgendermaßen aus

Stundenpläne											
Klassen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Gesamt
Jungen	14	9	5	6	7	8	11	9	7	3	79
Mädchen	5	3	6	4	3	5	1	0	2	1	30
Gesamt	19	12	11	10	10	13	12	9	9	4	109

Kursroutine für 2081 (nepalesischer Zeit, 2024 unserer Zeit)

P/cl	1-2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Std.	Englisch	Wissenschaft	Nepalesisch	Englisch	Nepalesisch	Mathe	Wissenschaft	Mathe	Englisch
2. Std.	Nepalesisch	Englisch	Wissenschaft	Nepalesisch	Mathe	Englisch	Nepalesisch	Wissenschaft	Mathe
3. Std.	Wissenschaft	Nepalesisch	Englisch	Mathe	Englisch	Nepalesisch	Mathe	Englisch	Wissenschaft
4. Std.	Schild lg.	Mathe	Mathe	Schild lg.	HPE Deutschland GmbH	Wissenschaft	Sozial	Edu.	Sozial
P A U S E									
5. Std.	Mathe	Schild lg.	HPE Deutschland GmbH	Wissenschaft	Wissenschaft	Sozial	Englisch	Sozial	Nepalesisch
6. Std.	Mündlich	Mündlich	Sozial	Sozial	HPE Deutschland GmbH	HPE Deutschland GmbH	Schild lg.	Nepalesisch	Bevölkerung
7. Std.	Reim	Reim	Schild lg.	HPE Deutschland GmbH	Sozial	Schild lg.	HPE Deutschland GmbH	Popu.	Edu.



Internat: - Es leben 107 Schüler in unseren beiden Internaten. 79 Jungen wohnen in einem Jungenwohnheim und auf der anderen Seite leben 28 Mädchen in der Mädchenherberge. Herr Gangai Safi, Herr Ramlal Paswan, Herr Birendra Mandal und Herr Jagdish Yadav wohnen bei den Jungen in der Jugendherberge. Herr Jagdish kümmert sich um sie und unterrichtet morgens und abends. Herr Birendra Mandal kocht für sie. In der Mädchenherberge betreuen, unterrichten und helfen Frau Gautam Chaudhary und Frau Asha Yadav den Mädchen, soweit es möglich und notwendig ist.

Küche: - Das Küchengebäude wird ordnungsgemäß genutzt. Herr Birendra Mandal ist unser energischer und geübter Koch. Er kocht nahrhaft lecker. Er und die Kinder verstehen sich gut. Er hält auch die Küche sauber und ordentlich. Die Mädchen haben beim Essen erste Priorität. Nachdem sie fertig sind, kommen die Jungen zum Essen. Die jüngeren Schüler haben immer Vorrang.



Obstgarten: - In dieser Jahreszeit ist der Anbau von Obst außer Guave und Banane nicht möglich. Wir haben einige Guavenbäume, die in dieser Jahreszeit Früchte tragen, die von unseren Schülern gerne gegessen werden. Die Guavenbäume haben dieses Jahr genug Früchte getragen. Auf der anderen Seite haben wir auch ein paar Bananenstauden. Gelegentlich tragen sie Früchte und unsere Schüler freuen sich auf die Ernte. Der Mango- und der Lichee-Garten müssen für das kommende Jahr vorbereitet werden. Wir werden anfangen, zu kultivieren.



Fischteiche: - Wir haben drei Fischteiche und sie haben dieses Jahr genug Wasser. Manchmal fangen die Schüler Fische und bringen sie in die Küche zur Vorbereitung. Wir hatten einige Lotuspflanzen in unseren Teichen, die blühten tüchtig. Die Fischteiche tragen zur biologischen Vielfalt unseres Grundstücks bei.

Gemüsegarten: - Unsere Gemüseernte war nicht so ergiebig, das liegt an heftigen Regenfällen. Wir hatten Klettergemüse angebaut. Aber bis auf etwas Brinjal konnten wir nichts ernten. Wir planen nun, das Feld umzupflügen und anderes Gemüse anzubauen. Eine unserer Lehrerinnen hat sich informiert und wird Lehrer und Schüler anleiten. Alle Lehrer und Schüler arbeiten gemeinsam.



Naturwissenschaften und Computerräume:

Naturwissenschaften werden unterrichtet und die neuen Computerräume werden ordnungsgemäß genutzt. Unser Naturwissenschaftslehrer nimmt die Schüler einmal in der Woche mit, um wissenschaftliche Experimente im Labor durchzuführen. Die Schüler haben einmal pro Woche Computerschulungen. Gängige Computerprogramme, die später in der Arbeitswelt nutzen können, werden unterrichtet. Beide Lehrer kümmern sich um die nötigen Materialien und bewahren sie sicher auf. Dieser Unterricht ist zielführend für die Zeit nach dem Schulbesuch. Er hilft den Schülern, sich auf eine spätere Berufswahl vorzubereiten.



Treffen der Lehrer und des Personals: - Wir haben einmal im Monat ein Treffen des Lehrerkollegiums, um über einige neue Themen zu diskutieren und Entscheidungen zu treffen. Jeden Freitag gibt es außerdem ein Lehrertreffen. Die KollegInnen entscheiden bei diesen Treffen auch, was mit mir besprochen werden muss, damit der Schulbetrieb reibungslos läuft. Wir alle arbeiten gemeinsam für das Wohl der Schule und vor allen der SchülerInnen. arbeiten sehr aktiv für das Wohlergehen der Schule. Gemeinsam können wir auftretende Probleme lösen. Die Lehrer kümmern sich um Umwelt, Sauberkeit, Hygiene und persönliche Hygiene. Sie führen auch Buch über die Ausgaben des Internats.

Ohrenpflege-Programm



Ohrenpflegeprogramm: - Wir führen ein Ohrenpflegeprogramm für Ohrenerkrankungen durch, um die Taubheit in dieser Region zu reduzieren. Unter uns gibt es fünf Ohrenpflegezentren. Die Zahl der Ohrenpatienten steigt heute in jedem Zentrum. Die Mitarbeiter, die in den Zentren arbeiten, sind sehr beschäftigt. Wir haben geeignete Mitarbeiter gefunden und geschult, um tägliche OPD-, PTA-, Tympanometrie- und Apothekendienste durchzuführen. Die Fortschrittsberichte von Juli bis September sind unten aufgeführt. Klinikbesuche (OPD-Check-up):

S.N.	Name der Klinik	OPD-Servicetag	Patienten 2024		
			M	F	Gesamt
1.	Siraha	6 Tage in der Woche	3.454	4.858	8.312
2	Maltol	2 Tage in der Woche	1.095	1.284	2.379
3	Katari	1 Tag in der Woche	120	147	267
4	Jankpur	6 Tage in der Woche	603	516	1.119
5	Sindhuli	6 Tage in der Woche	263	264	527
Gesamt			5.535	7.069	12.604

S.N.	Name des PECC	PTA-Servicetag	Patienten 2024		
			M	F	Gesamt
1.	Siraha	6 Tage in der Woche	1.405	1.786	3.191
2	Maltol	2 Tage in der Woche	402	540	942
3	Katari	1 Tag in der Woche	40	62	102
4	Jankpur	6 Tage in der Woche	183	229	412
5	Sindhuli	6 Tage in der Woche	90	119	209
Gesamt			2.120	2.736	4.856



PTA-Programm: - Wir führen PTA-Tests für schwere Ohrschäden und komplexe Ohrprobleme durch. Das ist für uns eine gute Einnahmequelle und hilft der Gesundheit in der Region. Durch die Patienten wurden uns auch Gehörlose oder Schwerhörige vermittelt, die eine Operation mit dem Reintonaudiometer-Test durchführen lassen mussten. Im Zeitraum dieses Berichtes untersuchten wir verschiedene Arten von Patienten mit unterschiedlichen Problemen, wie zum Beispiel: -

Die Art des Hörverlusts in verschiedenen Kategorien ist unten aufgeführt

S.N.	Art des Hörverlusts	Normal	Chirurgie	Benötigen Sie ein Hörgerät	Taub	Gesamt
1	Siraha	1187	1014	676	314	3191
2	Maltol	276	413	188	65	942
3	Katari	34	33	23	12	102
4	Jankpur	147	179	38	48	412
5	Sindhuli	80	46	38	45	209
6	Gesamt	1.724	1.685	963	484	4.856



Ohrchirurgie Camp: - Im Berichtszeitraum führten wir drei OP-Camps durch. Die untersuchten Patienten aus anderen Ohrpflegezentren wurden zur Ohroperation in das Ohrpflegezentrum von Siraha

gerufen. In dieser Saison stieg die Zahl der Patienten, wodurch auch die Zahl der Patienten mit Ohroperationen stieg. Unser Angebot richtet sich an Patienten dieser Region. Wir arbeiten gut und preiswert. Außerdem wird den Patientinnen und Patienten ein teurer und langer Weg in die Hauptstadt erspart. Nachkontrollen können dann ebenfalls von uns durchgeführt werden.

Details zur Operation: - Gesamt: -98 (männlich -34, weiblich-64)

M'plastik: - 82, MRM - 3, T. PLASTIK - 2, PAS - 1, Quilid - 0, EUM- 9, Polipktomie - 1

Treffen der Hörakustiker: - Die Mitarbeiter der verschiedenen Ohrpflegezentren halten einmal im Monat ein Treffen ab. Sie diskutieren über neue Themen und Probleme, mit denen sie während der Arbeitszeit konfrontiert waren und teilen ihre Ideen. Fortschritte und Verbesserungen der Arbeit in den Ohrpflegezentren sind spürbar.

Zusätzliche Aktivitäten

Besuch von Ausländern: - Es besuchte die Freundin von Sunita Gurung unseren Verein. Ihr Name ist Pramila Limbu aus Hongkong. Unsere SchülerInnen begrüßten sie am Tor mit einem Blumenstrauß. Sie kam mit einer Freundin und blieb fast 3 Stunden. Sie hatten einige Schreibwaren für die Schule mitgebracht. Diese Materialien werden unseren gehörlosen Schülern zur Verfügung gestellt. Es gab auch mitgebrachte Süßigkeiten für die Schüler. Unsere gehörlosen Schülerinnen und Schüler haben sich sehr gefreut und angemessen bedankt.



Nationaler Kindertag: - An diesem verheißungsvollen Tag führten unsere Schüler verschiedene Aktivitäten in unserer Schule durch. Den ganzen Tag verbrachten sie mit Spielen, Tanzen und der Teilnahme an einem Quiz. Es gab Preise für die Gewinner, die während der Veranstaltungen verteilt wurden. Am Abend gab es Samosas und Jerri für alle.

Feier des Internationalen Tages der Gebärdensprache: - Wir feiern den Internationalen Tag der Gebärdensprache vom 23. September bis zum 29. September. Zu diesem besonderen Anlass führten unsere Schüler verschiedene Aktivitäten nach unserem Zeitplan durch. Am 4. Tag riefen wir alle Gehörlosen rund um unseren Verein und die Mitglieder der SAD zusammen. Wir boten ihnen ein Festmahl an und besprachen Probleme, mit denen sie evtl. konfrontiert sind, speziell wenn sie außerhalb der Schule sind. Wir organisierten auch Spiele im Freien und alle Gehörlosen nahmen an der Veranstaltung teil.



Neubau: - Wir haben die gesamten Ziegelarbeiten im Erdgeschoss abgeschlossen, Putzarbeiten, Fenster- und Türarbeiten und Elektroarbeiten im 1. Stock ebenfalls. Wir hoffen, dass die Putzarbeiten im ersten Stock noch während des Dashhain-Festivals abgeschlossen sein werden. Das Erdgeschoss ist aufgrund fehlender Mittel noch nicht ganz fertiggestellt. Wir hoffen, dass die Regierung der Provinz Madhesi uns in diesem Jahr unterstützen wird, um das unvollendete Gebäude fertigzustellen. Nach der Fertigstellung dieses Gebäudes werden wir genügend Platz für die Schule haben.



Erhaltene Unterstützung: - Die Filiale der NMB Bank Siraha hat Taschen und Schuhe für alle gehörlosen Schüler zur Verfügung gestellt. Es ist Gesetz in Nepal, dass Unternehmen 2% ihres gesamten Jahreseinkommens für soziale Projekte ausgeben müssen. Daher beschloss die Bank, unseren Schülern eine Tasche und Schuhe zur Verfügung zu stellen. Wir bedankten uns herzlich bei der Behörde der NMB Bank für die freundliche Unterstützung

Stipendienprogramm

Unterstützungsfonds: - Einige gehörlosen Schüler unserer Gehörlosen-Sekundarschule Siraha erhalten regelmäßig Stipendien. Das Geld wird für Schulmaterial, Kleidung, Medikamente, Schreibwaren, Lebensmittel usw. verwendet. Das Programm wurde von Nepali Samaj e.V Frankfurt Deutschland (Herr Shiva Adhikari und Sunita Grurung) eröffnet. Das Ergebnis dieses Programms wirkt sich sowohl auf die Schüler als auch auf die Eltern positiv aus. Es bringt fruchtbare Ergebnisse bei den Leistungen der gehörlosen Schüler. Unsere gehörlosen Schülerinnen und Schüler bedanken sich bei dem Nepali Samaj e.V Frankfurt Deutschland und natürlich bei ihren Spendern.

S.N	Name der Studierenden	Unterstützungsperson oder Organisation	Kategorie	Jahr
1	Anand Kumar Saday	Sunita Gurung Schmidt	Waisenjunge	2022
2	Asmita Kumari Kamti	“	Sehr armes Mädchen	2023
3	Chandrika Kumari Mahara	Simon Schaefer	Sehr armes Mädchen	2023
4	Priyanka kumari Yadav	Ina, Martin, Finja, Nika	Sehr armes Mädchen	2023
5	Suraj Kumar Sada	Harald Fuener/Ina Fuener	Sehr armer Junge	2022
6	Sudha Kumari Mahato	Sabine	Sehr armes Mädchen	2022
7	Indrika kumari Yadav	Sybille	Sehr armes Mädchen	2023
8	Suraj Kumarmahara	Markus und Anette Wollner	Sehr armer Junge	2023
9	Salu Kumari Mahato	Markus und Anette Wollner	Sehr armes Mädchen	2023
10	Nidhi Kumari Yadav	Markus und Anette Wollner	Sehr armes Mädchen	2023
11	Namika Kumariyathav	Markus und Anette Wollner	Sehr armes Mädchen	2023
12	Shiv Shankar Mahara	Markus und Anette Wollner	Sehr armer Junge	2023
13	Kajal Kumari Safi	Christine	Sehr armes Mädchen	2023
14	Pooja Kumari Mandal	Bernd	Sehr armes Mädchen	2023
15	Pinky Kumari Yadav	Carlheinz Reinders	Sehr armes Mädchen	2022
16	Runita Kumari Mahato	Eine Weltgruppe (Hans Hermann)	Sehr armes Mädchen	2023
17	Seema Khatun	Frau Sander	Sehr armes Mädchen	2023
18	Arohi Singh	Sunita Gurung Schmidt	Sehr armes Mädchen	2024
19	Saraswati Kumari Yadav	Hongkong (Pramila Limbu)	Sehr armes Mädchen	2024
20	Preeti Mahara	Eine Welt Gruppe Wardenburg	Sehr armes Mädchen	2024
21	Shekhar Das	Shiv Adhikari	Sehr armer Junge	2024
22	Tulsi Saday	Shiv Adhikari	Sehr armer Junge	2024
23	Rita Kumari Safi	Shiv Adhikari	Sehr armes Mädchen	2024
24	Mamta Kumari Mahato	Marina Mdaihli	Sehr armes Mädchen	2024

Herr Birendra Kumar Mandal, unser armer Koch, bekommt regelmäßig Hilfe für sein Sohn- und Tochterstipendium. Frau Erika Barra zahlt 360 Euro im Jahr als Unterstützung.

Das Stipendienprogramm ermöglicht sehr armen Schülern den Schulbesuch. Vielen Dank allen!